FIŞA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea/Departamentul	**Facultatea De Geografie**
1.3 Catedra	**Geomorfologie-Pedologie-Geomatică**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**GEOGRAFIE**

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**GEOGRAFIA FIZICĂ A ROMÂNIEI (CLIMĂ, APE, VEGETAȚIE, SOLURI)**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				Prof.univ. dr. Alexandru Nedelea			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Lect. univ. dr. Radu Irimia			
2.4 Anul de studiu	**III**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**Opț/F**

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**30**	din care: 3.5 curs	**20**	3.6 seminar/laborator	**10**

Distribuţia fondului de timp	**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**14**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**20**
Tutoriat	**4**
Examinări	**2**
Alte activităţi	**0**
3.7 Total ore studiu individual	**70**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)	**100**
3.10 Numărul de credite	**4**

4.Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Climatologie, Hidrologie, Pedologie, Biogeografie
4.2 de competenţe	Nu este cazul

5.Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Sala de clasă
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sala de clasă

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ. Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale.

	Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop. Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
Aptitudini	Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă. Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geolocalizate, studiul de caz, analiza de conținut. Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic. Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

7. Conţinuturi

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Factorii genetici ai climei (radiaţia solară, circulaţia generală a atmosferei, suprafaţa subiacentă). Principalele elemente climatice: regimul termic, nebulozitatea, și precipitaţiile atmosferice;	expunerea, dialogul, problematizarea, prezentarea ppt	2h
Principalele elemente climatice: ninsoarea şi stratul de zăpadă; vântul - viteză, direcție, vânturile locale. Influențele climatice pe teritoriul României și tipurile de climat/ topoclimat. Hazarde climatice.	expunerea, dialogul, problematizarea, prezentarea ppt	2h
Resursele de apă ale României - caracterizare generală. Apele subterane: ape freatice, ape de adâncime și repartiția pe unități. Izvoarele minerale	expunerea, dialogul, problematizarea, prezentarea ppt	2h
Rețeaua de rîuri- desfășurare spațială, principalele grupe de ape (bazine reprezentative). Regimul hidrologic al apelor (scurgerea, surse de alimentare, niveluri, debite) și proprietățile fizico- chimice ale	expunerea, dialogul, problematizarea, prezentarea ppt	2h

apelor.		
Dunărea- caracteristici hidrologice. Hazarde și riscuri hidrice pe teritoriul României. Modificări antropice ale rețelei de râuri. Utilizare	expunerea, dialogul, problematizarea, prezentarea ppt	2h
Lacurile: clasificare, tipuri genetice pe unități de relief. Regimul hidric şi proprietățile apei. Utilizare	expunerea, dialogul, problematizarea, prezentarea ppt	2h
Marea Neagră – caracteristici generale (batimetrie, proprietățile fizice și chimice, mișcările apei). Utilizare.	expunerea, dialogul, problematizarea, prezentarea ppt	2h
Evoluţia vegetaţiei şi faunei României în Cuaternar. Zonalitatea şi etajarea. Vegetaţia azonală. Impactul antropic asupra învelișului biogeografic.	expunerea, dialogul, problematizarea, prezentarea ppt	2h
Factorii pedogenetici şi clasificarea solurilor. Repartizarea claselor și tipurilor de sol pe teritoriul României (zonalitatea, azonalitate, etajare). Principalii factori ai degradării solurilor și impactul antropic asupra acestora.	expunerea, dialogul, problematizarea prezentarea ppt	2h
Evaluare finală		2h

Bibliografie:

ANM (2008). *Clima României.* Edit. Academiei Române, București, 365 p.
Gâștescu P. (1971), *Lacurile din România*, Edit. Acad. Române, Bucureşti;
Ielenicz M. (2007), *România. Geografie fizică - climă, ape, vegetaţie, soluri, mediu*, vol.2, Edit. Universitară, Bucureşti.
Irimuş I. A. (2003), *Geografia fizică a României*, Casa cărţii de ştiinţă, Cluj-Napoca
Mihăilescu V. (1969), *Geografia fizică a României*, Edit. Ştiinţifică, Bucureşti.
Pătru Ileana, Zaharia Liliana, Oprea R. (2006), *Geografia fizică a României*, Edit. Universitară, Bucureşti.
Posea Gr. (2004), *Geografia fizică a României, Partea a II-a, Clima, apele, biogeografia, solurile, hazardele naturale*, Edit. Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti.
Rădoane N. (2001). *Geografia fizică a României*, Edit. Universităţii Suceava, Suceava;
Ujvari I. (1972), Geografia apelor României, Edit. Ştiinţifică, Bucureşti;
Velcea Valeria (2001), *Geografia fizică a României*, Edit. Univ. „L. Blaga", Sibiu.
Vespremeanu E. (2005), Geografia Mării Negre, Edit. Universitară, Bucureşti;
* * * (1983), *Geografia României*, I, Edit. Academiei, Bucureşti.

7.2 Seminar/laborator	Materiale	Metode de predare	Observaţii
Distribuția valorilor de temperatură și precipitații pe teritoriul României	Hărțile de distribuție a valorilor de temperatură și precipitații (ANM, 2008)	Explicația, interogarea, discuția interactivă, lucrul cu harta.	2h
Bazinele hidrografice	Harta fizică și administrativă a României (Tufescu, 2009)	Explicația, problematizarea, lucrul cu harta	2h
Zonele și etajele de vegetație din România	Harta regionării biogeografice a României	Explicația, problematizarea, lucrul cu harta	2h
Clasele și tipurile de sol (SRTS, 2003-2012)	Harta solurilor României	Explicația, problematizarea, lucrul cu harta	2h
Sinteză finală. Evaluarea activității	Prezentare în format .ppt	Explicația, interogarea, problematizarea, dialogul.	2h

Bibliografie obligatorie:

ANM (2008). *Clima României.* Editura Academiei Române, București, 365 p.
Ielenicz, M. (2007). *România – Geografie fizică.* Vol. II. Editura Universitară, București, 300 p.
Pătroescu, M. (1987). *Succesiunea zonelor și etajelor de vegetație din România*. Sinteze geografice: Materiale pentru perfecționarea profesorilor, pp. 191-198.

Bibliografie complementară

Gâștescu, P. (1988). *Resursele de apă ale râurilor României și repartiția lor în teritoriu. Terra, XX* (3-4),

41-48.
Gâștescu, P., & Ujvari, I. (1986). Rolul spațiului carpatic românesc în formarea și repartiția în timp a resurselor de apă. *Terra, XVIII* (2), 13-19.
Ion-Bordei, N. (2008). *Fenomene meteoclimatice induse de configurația Carpaților în Câmpia Română*. Editura Academiei Române, București
Micu, D.M., Dumitrescu, A., Cheval, S, Bîrsan, M.-V. (2015). *Climate of the Romanian Carpathians: Variability and Trends***.** Springer International Publishing Switzerland, 213 p.
Naum, T. (1986). *Influența reliefului asupra climei teritoriului românesc. Terra, XVIII* (2), 8-13.
Pătroescu, M., & Muică, C. (1986). Caracteristici ale învelișului biotic din Carpații Meridionali. *Terra, XVIII* (2), 19-22.

8.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este fundamentală pentru studenții specializării Geografie în scopul cunoașterii caracteristicilor mediului natural (climă, apă, hidrografie, vegetație și fauna, soluri) și a repartiției spațiale a acestora. De asemenea, disciplina are ca scop prezentarea corelativ și interdependent a acestor caracteristici precum și utilizarea lor de către societatea omenească. Se urmărește formarea la studenți a unei atitudini etice și ecologice în raport cu resursele mediului natural al României.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- conținutul științific - vocabularul geografic - capacitatea de a opera cu termeni și noțiuni geografice	Test scris conținând tipuri diferite de itemi	70%
9.5 Seminar/laborator	- prezența - activitatea la seminar		30%
9.6 **Standard minim de performanţă** Minim nota 5: cumulat din punctajul la testul scris și seminar. Cunoașterea noțiunilor de bază legate de clima, hidrografia, biogeografia și pedologia României raportate la unități spațiale.			

Data completării
24.09.2026

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Alexandru Nedelea

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Radu Irimia

Data avizării în departament

29.09.2026

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Răzvan Oprea